

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кумылженская средняя школа № 2
Кумылженского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ КСШ № 2)**

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 3 от 10.04.2020.

Утверждаю директор МКОУ КСШ № 2


 Житникова С.Н.

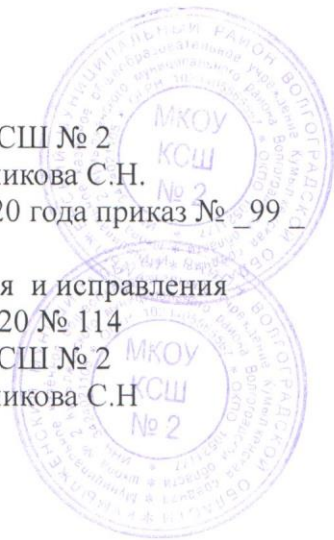
“ 17 ” апреля 2020 года приказ № 99

Внесены изменения и исправления

Приказ от 29.04.2020 № 114

директор МКОУ КСШ № 2

 Житникова С.Н.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Кумылженской средней школы № 2
Кумылженского муниципального района Волгоградской области
за 2019 год**

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кумылженская средняя школа № 2 Кумылженского муниципального района Волгоградской области.
2. Сокращенное наименование: МКОУ КСШ № 2.
3. Юридический адрес: 403401, Россия, Волгоградская обл., Кумылженский район, ст-ца Кумылженская, ул. Чехова, дом №1а.
4. Фактический адрес: 403401, Россия, Волгоградская обл., Кумылженский район, ст-ца Кумылженская, ул. Чехова, дом №1а;
403416, Россия, Волгоградская обл., Кумылженский район, х. Красноармейский, ул. Молодежная, дом №21;
403411, Россия, Волгоградская обл., Кумылженский район, х. Ярской 1-й, ул. Центральная, дом №7а.
5. Телефон: (8-844-62) 6-20-43, Факс: (8-844-62) 6-20-43.
6. Электронная почта (E-mail): ksh2@ksh2.ru
7. Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.ksh2.ru/>
8. Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Кумылженской средней школы № 2 Кумылженского муниципального района Волгоградской принят Общим собранием трудового коллектива (Протокол № 4 от 03 ноября 2015г.), зарегистрирован ИФНС России по Держинскому району г.Волгограда 03 декабря 2015 года)
9. Учредителем Школы является Кумылженский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Кумылженского муниципального района в лице отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области.
10. Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия Учредителя: администрация Кумылженского муниципального района Волгоградской области: 403402, Волгоградская область, станица Кумылженская, улица Мира, 18; отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области: 403402, Волгоградская область, Кумылженский район, станица Кумылженская, улица Мира, 23.
11. Организационно-правовая форма: Муниципальное казённое учреждение, тип организации: общеобразовательное учреждение, вид (категория) организации: средняя школа.
12. Школа имеет филиалы:
 - 1) Красноармейский филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Кумылженской средней школы № 2 Кумылженского муниципального района Волгоградской области (Красноармейский филиал МКОУ КСШ № 2). Место нахождения филиала: 403416, Россия, Волгоградская обл., Кумылженский район, х. Красноармейский, ул. Молодежная, дом №21; Красноармейский филиал МКОУ КСШ № 2 осуществляет функции образовательного учреждения по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования.
 - 2) Ярской филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Кумылженской средней школы № 2 Кумылженского муниципального района Волгоградской области (Ярской филиал МКОУ КСШ № 2). Место нахождения филиала: 403411, Россия, Волгоградская обл., Кумылженский район, х. Ярской 1-й, ул. Центральная, дом №7а; Ярской филиал МКОУ КСШ № 2 осуществляет функции образовательного учреждения по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования.

13. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 34 № 003749650, дата выдачи 17.05.1994, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 3424021105 с кодом причины постановки на учет 342401001.
14. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 34 № 000764434 от 15.11.2002г., выданное Межрайонной инспекции Министерства РФ по налогам и сборам №6 по Волгоградской области. Основной государственный регистрационный номер 1023405565567 от 15 ноября 2002 года.
15. Свидетельство о праве на имущество и землю:
- Свидетельство о праве на имущество серия 34-АА № 309982 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 25.05.2011г. Запись № 34-34-06/012/2011-117.
 - Свидетельство о праве на имущество серия 34-АА № 309984 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 25.05.2011г. Запись № 34-34-06/012/2011-119.
 - Свидетельство о праве на имущество серия 34-АБ № 854148 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 22.09.2015г. Запись № 34-34/006-34/006/022/2015-780/2.
 - Свидетельство о праве на имущество серия 34-АБ № 854149 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 22.09.2015г. Запись № 34-34/006-34/006/022/2015-783/2.
 - Свидетельство о праве на имущество серия 34-АБ № 854150 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 22.09.2015г. Запись № 34-34/006-34/006/022/2015-781/2.
 - Свидетельство о праве на имущество серия 34-АБ № 854147 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 22.09.2015г. Запись № 34-34/006-34/006/022/2015-784/2.
 - Свидетельство о праве на имущество серия 34-АБ № 847403 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 03.10.2015г. Запись № 34-34/006-34/006/022/2015-800/2.
 - Свидетельство о праве на имущество серия 34-АБ № 847404 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 03.10.2015г. Запись № 34-34/006-34/006/022/2015-802/2.
 - Свидетельство о праве на имущество серия 34-АБ № 847405 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 03.10.2015г. Запись № 34-34/006-34/006/022/2015-801/2.
 - Свидетельство о праве на земельный участок серия 34-АА № 315374 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 29.06.2011г. Запись № 34-34-06/015/2011-680.
 - Свидетельство о праве на земельный участок серия 34-АБ № 854151 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 22.09.2015г. Запись № 34-34/006-34/006/022/2015-776/2.
 - Свидетельство о праве на земельный участок серия 34-АБ № 854146 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 22.09.2015г. Запись № 34-34/006-34/006/022/2015-785/2.
16. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34Л01 № 0001285, регистрационный номер № 474, дата выдачи: 01 июня 2016 года, бессрочная, выдана: Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

N п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень)	Наименование	Нормативный	

1	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	образовательной программы	(направленность) образовательной программы	срок освоения
2	3	4	5	
1.	основная	начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	основная	основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	основная	среднее общее образование	общеобразовательная	2 года

17. Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001022 регистрационный № 537 от 06 сентября 2016 года, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия до 10 июня 2027 года.
18. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.
19. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:
- **Устав МКОУ КСШ № 2** (протокол № 4 от 03.11.2015)
 - **Программа развития МКОУ КСШ № 2**, рассмотрена на заседании Совета МКОУ КСШ № 2 протокол № 3 от 30.08.18, согласована с отделом по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района 31.08.18, утверждена приказом МКОУ КСШ № 2 от 03.09.18 № 241. Срок реализации 2018-2022 годы.
 - **Образовательная программа МКОУ КСШ № 2**, реализующая Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – **ФКГОС**). Утверждена приказом МКОУ КСШ № 2 от 31.08.16 № 205. Срок реализации 2016-2021 годы.
 - **Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ КСШ № 2**, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – **ФГОС НОО**), с изменениями. Утверждена приказом МКОУ КСШ № 2 от 31.08.16 № 205. Срок реализации 2016-2020 годы.
 - **Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и с задержкой психического развития МКОУ КСШ № 2**, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – **ФГОС НОО**), с изменениями. Утверждена приказом МКОУ КСШ № 2 от 31.08.16 № 205. Срок реализации 2016-2020 годы.
 - **Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ КСШ № 2**, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – **ФГОС ООО**), с изменениями. Утверждена приказом МКОУ КСШ № 2 от 31.08.16 № 205. Срок реализации 2016-2020 годы.
 - Учебный план МКОУ Кумылженской СОШ № 2 на учебный год.
20. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией
- Положение об общем собрании работников МКОУ КСШ № 2
 - Положение о Совете МКОУ КСШ № 2
 - Положение о педагогическом совете МКОУ КСШ № 2
 - Положение о родительском комитете класса
 - Положение о совете учащихся
 - Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся

- Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося МКОУ КСШ № 2
21. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
- Положение о порядке приёма граждан в МКОУ КСШ № 2
 - Правила приема обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ КСШ № 2
 - Положение о порядке учета детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и проживающих на территории, закрепленной за МКОУ КСШ № 2
 - Режим занятий обучающихся
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся в МКОУ КСШ № 2
 - Правила внутреннего трудового распорядка в МКОУ КСШ № 2
 - Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МКОУ КСШ № 2
 - Положение о школьной форме обучающихся в МКОУ КСШ № 2
 - Порядок пользования объектами инфраструктуры МКОУ КСШ № 2 (в т. ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)
 - Порядок ознакомления с документами МКОУ КСШ № 2, в т. ч. поступающих в нее лиц
 - Положение о структурном подразделении МКОУ КСШ № 2
 - Штатное расписание МКОУ КСШ № 2
 - Программа развития МКОУ КСШ № 2, приказы “О разработке Программы развития МКОУ КСШ № 2”, “Об утверждении Программы развития МКОУ КСШ № 2”
 - Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в МКОУ КСШ № 2
 - Порядок организации и проведения самообследования в МКОУ КСШ № 2
22. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
- Положение о формах обучения в образовательной организации
 - Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
 - Положение об индивидуальном учебном плане образовательной организации
 - Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
 - Порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
23. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений учащихся
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации
 - Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в образовательной организации
 - Положение о портфолио достижений обучающихся образовательной организации
 - Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в образовательной организации
 - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации
 - Порядок хранения в архивах образовательной организации на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ
 - Приказ утверждающий форму справки об обучении в образовательной организации
 - Приказ утверждающий форму справки о периоде обучения в образовательной организации
24. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в образовательной организации
 - Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
 - Положение об учебном кабинете образовательной организации

- Порядок выбора учебников, учебных пособий в образовательной организации
25. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
 - Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
 - Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся образовательной организации
26. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
- Положение о профессиональной этике педагогических работников образовательной организации (Кодекс профессиональной этики)
 - Порядок доступа работников образовательной организации к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
 - Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками образовательной организации
 - Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
 - Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в образовательной организации
 - Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников образовательной организации
27. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в образовательной организации
 - Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО
 - Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам
28. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
- Положение о сайте образовательной организации
 - Положение об информационной открытости образовательной организации
29. Иные локальные акты
- решения Совета МКОУ КСШ № 2
 - решения педагогического совета школы
 - инструкции по правилам техники безопасности должностные инструкции
 - приказы и распоряжения директора школы
 - план, расписания, графики

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По адресу 403401, Россия, Волгоградская обл., Кумылженский район, ст-ца Кумылженская, ул. Чехова, дом №1а:

2.1.1 Количество и тип зданий: 2 (два) здания, здание основной школы 3-х этажное кирпичное (год постройки 1991), здание начальной школы 1-но этажное кирпичное (год постройки 1991);

2.2.1 Год открытия школы: 1991

2.3.1 Проектная численность обучающихся 702 чел.

Фактическая численность обучающихся на 01.01.19 - 373 чел.

По адресу 403416, Россия, Волгоградская обл., Кумылженский район, х. Красноармейский, ул. Молодежная, дом №21:

2.1.2 Количество и тип зданий: 2 (два) здания, здание школы одноэтажное кирпичное (год постройки 1986), здание школы одноэтажное кирпичное (год постройки 1987);

2.2.2 Год открытия школы: 1986

2.3.2 Проектная численность обучающихся 90 чел.

Фактическая численность обучающихся на 01.01.19 - 20 чел.

По адресу 403411, Россия, Волгоградская обл., Кумылженский район, х. Ярской 1-й, ул. Центральная, дом №7а:

2.1.3 Количество и тип зданий: 2 (два) здания: здание школы одноэтажное кирпичное (год постройки 1965), здание спортзала одноэтажное кирпичное (год постройки 1988);

2.2.3 Год открытия школы: 1965

2.3.3 Проектная численность обучающихся 90 чел.

Фактическая численность обучающихся на 01.01.19 - 31 чел.

2.4 Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	11
	- русского языка и литературы	3
	- иностранного языка	2
	- математики	3
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда (комбинированной мастерской)	1
	- информатики	2
	- ОБЖ	1
	- педагога-психолога	1
	- лабораторий	3
	- библиотеки	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, оборудованные душевыми	2
	- театральной студии	1
	- школьного музея	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов	
	- учебных	2
	- игровых	нет
	- спальных	нет
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров	95
	Оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием	21
	из них с выходом в Интернет	8
	Интерактивные доски	4
	Подключение к сети Интернет	ADSL-модем
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://www.ksh2.ru/
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- фонд учебников	4441
	- учебные пособия	485

	- художественная литература	7480
	- справочный материал	87
	- всего печатных изданий	12044
	- электронные материалы	449
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в образовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- стоматологического кабинета	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в образовательном учреждении	
	- столовой на 120 посадочных норм	120

2.5 Школьный стадион:

- беговая дорожка с твёрдым покрытием
- футбольное поле
- яма для прыжков в длину
- игровая площадка
- спортивная площадка с обустроенным детским силовым городком
- площадка с разметкой для проведения соревнований «Безопасное колесо»

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Житникова Светлана Николаевна	высшее	34	30	СЗД
Заместитель директора по АХЧ	Евсеева Светлана Семеновна	высшее	8	6	СЗД

МКОУ КСШ №2 укомплектована кадрами полностью: В школе работают 57 педагогических работников. Педагогический состав в основном стабилен. Из них 44 человека (77%) имеют высшее профессиональное образование, 13 (23%) - среднее специальное. Данные подтверждают высокий образовательный уровень педагогов.

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Всего педагогических работников (количество человек)		57	
Из них внешних совместителей том числе:	всего	0	0
	работников ВУЗов	0	0
	студентов	0	0

Наличие вакансий (указать должности):		0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	44	77	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	13	23	
	с общим средним образованием	0	0	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		57	100	
Имеют квалификационную категорию		Всего	29	49
		Высшую	11	19
		Первую	18	30
Квалификация соответствует занимаемой должности		23	39	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	54	94	
	Преподаватель организатор ОБЖ	1	2	
	Воспитатель ГПД	2	4	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	4	7	
	5-10 лет	9	16	
	10-15 лет	1	2	
	15-20 лет	7	12	
	свыше 20 лет	37	64	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		9	15	
Имеют звание Почетный работник общего образования		2	3	
Имеют звание Отличник народного просвещения		1	2	
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ		12	21	

3.3. Уровень квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование должности	Количество педагогических работников	Квалификационные категории			Не имеют аттестации
			высшая	первая	СЗД	
		имеется				стаж менее 3-х лет)
1	Учитель начальных классов	12	0	5	6	1
2	Учитель русского языка и литературы	6	2	3	0	1
3	Учитель истории, обществознания и права	5	1	0	4	0
4	Учитель математики	7	2	2	2	1
5	Учитель физики	2	0	0	2	0
6	Учитель химии	2	2	0	0	0
7	Учитель географии	4	0	3	1	0
8	Учитель биологии	3	1	0	2	0
9	Учитель английского языка	4	1	0	2	1
10	Учитель ИЗО, черчения	1	0	1	0	0
11	Учитель музыки	1	0	1	0	0
12	Преподаватель – организатор ОБЖ	1	0	1	0	0
13	Учитель физической культуры	5	1	2	1	1
14	Учитель технологии	2	1	0	1	0
15	Воспитатель ГПД	2	0	0	2	0

	ИТОГО:	57	11	18	23	5
	Доля педагогов имеющих квалификационные категории		19%	32%	40%	9%

В школе работают педагоги в возрасте от 22 до 66 лет.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов 21% и 81%.

3.4. Анализ кадровых условий

Показатели для формирования штатного расписания			
№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц	
		требуется	имеется
Руководители			
1.	Директор	1	1
2.	Заместитель директора по АХЧ	1	1
	ИТОГО:	2	2
Специалисты (педагогический персонал)			
1.	Учитель	54	54
2.	Преподаватель организатор ОБЖ	1	1
3.	Воспитатель ГПД	2	2
	ИТОГО:	57	57
Специалисты (прочие специалисты)			
1.	Заведующий столовой	1	1
2.	Специалист по охране труда	1	1
3.	Техник -электрик	2	2
4.	Водитель	3	3
5.	Повар	2	2
6.	Вахтер	1	1
7.	Уборщик производственных и служебных помещений	8	8
8.	Сторож	5	5
9.	Подсобный рабочий кухни	1	1
10.	Рабочий по обслуживанию зданий	1	1
	ИТОГО:	26	26

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2020 г.

	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)	всего
Общее количество классов (групп)	15	18	2	35
Общее количество обучающихся	189	205	32	426
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	186	205	32	423
Занимающихся по коррекционно- развивающим программам	3	0	0	3

Формы получения образования: очное	да	да	да	
------------------------------------	----	----	----	--

4.2. Численность контингента за три года по состоянию на 1 сентября.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2017-2018 учебный год	195	191	33
2018-2019 учебный год	197	198	29
01.09.2019	187	205	33

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – система консультаций для родителей дошкольников, совместная работа с детским садом № 2, успешное комплектование 1-х классов;
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

4.3. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	27	27	40
Среднее общее образование	10	15	17
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения начального профессионального образования	-	1	12
Поступили в учреждения начального среднего образования	13	16	1
Продолжили обучение в 10 классе	18	10	27
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	4	10	14
Поступили в учреждения начального среднего, профессионального образования	-	4	3
Призваны в армию	2	1	-
Трудоустроились	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

4.4. Режим работы школы с 8.00 до 18.00 часов

Параметры	I ступень обучения		II ступень	III ступень
	1 класс	2-4 класс		

Продолжительность учебной недели	5	5	5 с развивающим днем - суббота	
Среднее количество занятий в неделю	21	23	5 кл-28 6 кл-29 7 кл-31 8 кл-32 9 кл-33	10 кл-34 11 кл-34
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная 10 мин. Максимальная 30 мин.	Минимальная 10 мин. Максимальная 30 мин.	Минимальная 10 мин. Максимальная 30 мин.	Минимальная 10 мин. Максимальная 30 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.	четверть	четверть	четверть	полугодие

4.5. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	с 1-11	423
II смена	нет	нет

4.6. Сведения об изменении социального состава обучающихся

показатель	Сентябрь 2017		Сентябрь 2018		Сентябрь 2019	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во обучающихся	391		424		425	
из них:						
1. Полные семьи	267	68	285	67	291	68,5
2. Неполные семьи	124	32	139	33	134	31,5
3. Многодетные семьи	28	7,1	27	6,4	27	6,4
4. Малообеспеченные семьи	164	42	151	36	152	36
5. Дети, находящиеся под опекой	8	2	8	2	6	1,4
6. Дети - сироты	1	0,3	1	0,2	1	0,2
7. Дети- инвалиды	3	0,8	3	0,7	4	0,9
8. Неблагополучные семьи	2	0,5	1	0,2	2	0,4
9. Учащиеся состоящие на учете в КДНиЗП	2	0,5	1	0,2	2	0,4
10. Учащиеся состоящие на учете в ПДН ОВД	2	0,5	3	0,7	-	-
11. Учащиеся состоящие на внутришкольном учете	3	0,8	4	0,9	8	1,9

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Школьный сайт <http://www.ksh2.ru/>

5.2. Электронный дневник: Сетевой город. Волгоград

5.3. Одной из главных технических компонентов школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть школы, к которой подключены компьютеры преподавателей, учеников и специалистов школы. Она обеспечивает внутришкольный обмен информацией в режиме распределенного доступа к ресурсам сети – созданы зоны «Администрация», «Учителя», «Ученики» и «ИТ-служба».

5.4. В школе два выхода в Интернет.

5.5. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- внедрять дистантное обучение учащихся, не посещающих школу по состоянию здоровья, при профильном сетевом взаимодействии со школами Кумылженского района;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В соответствии с Уставом, положением о Методическом совете, положением об Управляющем совете методическая служба школы проводит свою работу по следующим направлениям:

1. Реализация федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Проведены практикумы и мастер-классы по использованию нового учебного оборудования (поставка по ФГОС) для учителей основной школы. Проведены открытые уроки с использованием компьютеров MacBook для родителей 5-9-х классов. Использование электронного журнала для организации аналитической деятельности педагогов и администрации школы с целью изучения качества образования. Обеспечение реализации образовательного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в урочной и внеурочной деятельности основной школы. В 2019 году учитель Типикина Д. В. прошла курсовую подготовку по модулю ОДНКНР. Продолжается реализация программы «Финансовая грамотность». В 2019 году Типикина Д. В. получила сертификат на право преподавания курса «Финансовая грамотность».
2. Совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогов в условиях школы как фактор повышения качества образования.
3. Создание эффективной системы оценивания обучающихся с целью повышения качества образования в свете реализации национального проекта «Наша новая школа», федеральных стандартов II поколения.

Цель методической работы в школе: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Основные задачи:

- изучение затруднений учителей в подготовке и проведении современного урока;
- дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства педагогов школы;
- повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем создания системы учета и оценивания достижений обучающихся;
- реализация проектной технологии преподавания, исследовательской деятельности, ИКТ как средств оценивания достижений в урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1- 4-х, 5 - 9-х классах; изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов);
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке обучающихся;
- создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ как способ повышения качества образования;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество;
- работа по формированию базовых компетенций учителя при переходе в старшей школе на ФГОС среднего общего образования;

- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий;
- продолжить работу методического совета с целью координации работы школьных МО, рассмотрения предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса, выработки рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, распространения передового педагогического опыта.

Методический совет координирует работу следующих методических объединений:

- учителей математики и информатики — руководитель — учитель математики высшей квалификационной категории Житников А. И.,
- учителей филологии - руководитель – учитель высшей квалификационной категории Мачадо Тамайо Т. В.,
- учителей естественных и общественно-исторических наук - руководитель - учитель высшей квалификационной категории Устинова Н. М.,
- учителей иностранных языков - руководитель МО - учитель высшей квалификационной категории Провоторова В.Н.,
- учителей технологии, музыки, ИЗО - руководитель – учитель высшей квалификационной категории Беликова И. Н.,
- учителей начальных классов - руководитель – учитель первой квалификационной категории Патрина Н. И.,
- учителей физической культуры - учитель первой квалификационной категории Грязных Д.И.
- классных руководителей - руководитель – учитель первой категории Локтионова Н.Н.

На заседаниях МО рассматриваются следующие вопросы:

- Качественная реализация учебных планов и программ.
- Пути повышения мотивации к обучению учащихся.
- Разработка и совершенствование дидактического и научно-технического обеспечения.
- Внедрение информационных технологий в программу работы, овладение навыками работы на компьютере.
- Изучение нормативных документов.
- Отчеты учителей, посещающих курсы повышения квалификации.
- Обзор периодической литературы по методике предмета, психологии, педагогике.
- Выполнение единого орфографического режима при работе со школьной документацией.
- Непрерывность и преемственность обучения и межпредметных связей.
- Повышение квалификации учителей.
- Мониторинг качества знаний учащихся.
- Научно-техническая и исследовательская работа педагогов и учеников под руководством педагогов.
- Организация внеклассной работы по предмету.
- Работа над критериями оценки качества образования.
- Роль и место МО в работе по предпрофильной, профильной подготовке.
- Накопление контрольно-диагностических материалов для проверки знаний в условиях проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ, совершенствование стратегии подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ .
- Вопросы теории и методики преподавания предмета, вопросы педагогики и психологии (выступления специалистов).
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- Вопросы преемственности и межпредметных связей.
- Соблюдение единого орфографического режима.
- Работа по изучению и распространению передового педагогического опыта, организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.

- Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
- Организация единых методических дней и отчетных мероприятий по реализации ФГОС НОО и ООО.
- Изучение состояния преподавания предметов.
- Создание школьной системы оценки качества образования как составной части ВСОКО
- Организация наставничества, стажировок в работе с молодыми специалистами.
- Подготовка к педчтениям, предметным конференциям, районным совещаниям, семинарам и т. п.
- Отчеты учителей по теме самообразования.
- Организация конкурсов разработок уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.

Анализ эффективности работы методических объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений их деятельности целям и задачам, определенным Образовательной программой.

1. Организация внеурочной предметной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом школы и планом воспитательной работы классных руководителей школы.
2. Организация внутришкольного контроля как средства повышения качества образования.
 - Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
 - Проведение проверочных работ, пробных ЕГЭ, ОГЭ.
 - Проведение консультационных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.
 - Промежуточная аттестация.
 - Проведение стартового контроля знаний в сентябре-октябре.
 - Проведение контроля по новым предметам 6, 7, 8 классов.
 - Преемственность 1 и 2, 2 и 3 ступеней образования.
 - Обзорный контроль 4, 5, 9 классов.
 - Контроль выполнения учебных программ.

Эти направления являются актуальными на данном этапе методической работы и определяются программой развития школы.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников. Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с районной детской поликлиникой по следующим направлениям:

7.1. Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III)
 - в) формы патологии здоровья.

7.2. Динамика состояния здоровья учащихся за три года

<i>Ступень обучения</i>	<i>Учащиеся</i>	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальная школа	Всего уч-ся:	182	195	197

	% учащихся с хроническими заболеваниями	21%	27%	23%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	1%	0%	3%
Основная школа	Всего уч-ся:	182	191	198
	% учащихся с хроническими заболеваниями	57%	33%	44%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	1%	1,6%	2,8%
Средняя школа	Всего уч-ся:	27	33	29
	% учащихся с хроническими заболеваниями	54%	33%	31%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	0	1%	2%

7.3. Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам
2. Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.

7.4. Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

7.5. Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, ОФП. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «веселые старты», первенства по баскетболу, волейболу, мини-футболу, мама, « Мама, папа, я-спортивная семья». В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

7.6. Результативность работы спортивно-оздоровительной работы

Наименование мероприятий	Статус соревнований	Призовые места		
		2017	2018	2019
Кросс Дню станицы	Районные	-	-	-
Кросс «Золотая осень»	Районные	1	2	7
«Папа, мама, я - спортивная семья»	Районные	2	1	-
«Мини-футбол» младшая	Районные	2	2	1
	Зональные	3	-	1
средняя	Районные	1	2	1
	Зональные	3	2	
старшая	Районные	1	4	1
юниоры	Районные	-	3	1
Настольный теннис	Районные	3	3	
Соревнования по волейболу юноши	Районные	4	3	1
девушки	Районные	2	2	1
Соревнования по баскетболу юноши	Районные	1	-	-
девушки	Районные	-	1	-
Соревнования по баскетболу	Зональные	-	-	-
Л/атлет «Олимпийские надежды»	Районные	1	2	-
	Областные		2	-
Соревнования по футболу	Районные	-	-	3
Соревнования по легкой атлетике	Районные	2	2	5
	Зональные	2	2	2
	Областные	2	2	-
4-х борье «Шиповка» юноши	Районные	2	3	4
девушки	Районные	2	1	2
	Зональные	2	1	-
	Областные	1	1	-
Президентские состязания (игры)	Зональные	3	1	1
Олимпиада	Районные	1	1	5

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года

Содержание образования в образовательном учреждении: структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

I ступень обучения – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень обучения – обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III ступень обучения – обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования, формирует индивидуальные умения самообразования, начальные основы исследовательской и творческой деятельности.

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Все учебные программы обеспечены научно – методическими комплексами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой, которая реализуется в полном объёме.

Учебный план школы на 2019 – 2020 учебный год разработан для 1-9 классов на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, 10, 11 классов на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241)

Учебный план Школы соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

При формировании учебного плана реализуются следующие задачи:

- выполнить в полной мере государственный заказ;
- учесть интересы и индивидуальные возможности обучающихся;
- сохранить и укрепить здоровье обучающихся, не допустить их перегрузки;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- с учетом сложившихся традиций школы, способствовать формированию, становлению и развитию духовной среды и нравственного здоровья обучающихся;
- создавать условия для осознанного выбора профессии, адаптации обучающихся в обществе;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива.

Пояснительная записка к Учебному плану школы отражает особенности образования на каждой ступени:

Учебный план для начальных классов составлен на основе Примерной образовательной программы начального общего образования для школ, работающих по УМК «Начальная школа 21 века», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373](#)).

Учебный план для начальных классов состоит из двух модулей: организация учебной деятельности и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: учебно – познавательное – развитие познавательного интереса школьников, поддержание интереса к учёбе, уверенности в значимости высокого уровня знаний; патриотическое и правовое – формирование патриотического, гражданского и правового сознания, приобщение к духовным ценностям своего Отечества; художественно – эстетическое – развитие врождённых задатков и способностей, развитие культуры поведения и эстетического вкуса; спортивно – оздоровительное – развитие силы, ловкости, волевых качеств, формирование представления о ЗОЖ.

Учебный план второй ступени включает обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационные технологии, история, обществознание, география, природоведение, физика,

биология, химия, ОБЖ, изобразительное искусство, физическая культура. Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами по основам личной безопасности в 5-7, 8 классах.

Учебный план третьей ступени направлен на обеспечение гражданского становления, социальной зрелости и функциональной грамотности обучающихся с учетом их потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов, ориентирует на дальнейшее обучение в учреждениях профессионального образования и (или) профессиональную деятельность, обеспечивает преемственность программ общего и профессионального образования, разработан для усиления и дифференцирования индивидуального подхода к обучению, целенаправленно удовлетворяет запросы старшеклассников к уровню и содержанию образования. Обязательные для изучения в старшей школе учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, физика, биология, химия, ОБЖ, технология.

Образовательный процесс организован на старшей ступени в форме индивидуального учебного плана с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования.

Все образовательные области учебного плана реализованы полностью. Часы школьного компонента использованы на организацию элективных занятий по выбору обучающихся. В зависимости от потребностей обучающихся и их образовательных возможностей определен перечень элективных курсов по отдельным предметам: «Текст как речевое произведение модуль 2», «Избранные вопросы математики», «Готовимся к ЕГЭ по химии», «Подготовка к ЕГЭ: география», «Подготовка к ЕГЭ: обществознание», «Подготовка к ЕГЭ: биология», «Подготовка к ЕГЭ: информатика», «Подготовка к ЕГЭ: русский язык», «Подготовка к ЕГЭ: математика».

8.2. Профильная подготовка. 10, 11 классы

В профильных группах осуществляется целенаправленная подготовка учащихся для выбора профессии и поступления в вуз.

Направление	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
	33	28	32
10 класс, биология	9	5	3
11 класс, биология	3	7	2
10 класс, химия	9	13	2
11 класс, химия	1	9	1
10 класс, история	3	2	7
11 класс, история	1	3	3
10 класс, обществознание	18	11	25
11 класс, обществознание	15	17	7
10 класс, математика	18	11	25
11 класс, математика	15	17	7
10класс физика	3	1	8
11 класс физика	2	1	1

В июне каждого года проводится собеседование для формирования индивидуального учебного плана обучающихся 10 класса. На основании результатов собеседования формируются группы по изучению предметов на профильном уровне с учетом желающих МКОУ Кумылженской СОШ № 1. Расписание учебных занятий двух школ, режим работы согласовывается. Для проведения собеседования была создана приемная комиссия, утвержденная директором школы. Прием в профильные группы 10 класса осуществляется на основании Положения о приеме в профильные группы 10-х классов МКОУ КСШ № 2.

8.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ. (приложение № 1).

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования (динамика за три года)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 г. (1 полугодие 2019-2020)
	2-4 классы			3-4 классы
Кол-во обучающихся	135	137	150	97
Всего успевают	135	134	149	96
% успеваемости	100%	97,8%	99,3%	98,9%
Всего успевают на «4» и «5»	81	81	94	57
% качества	60%	59,1%	62,6%	58,7%
Всего не успевают, не аттестованы	0	3	1	1
% неуспеваемости	0	2,1%	0,6%	1%
	5-9 классы			
Кол-во обучающихся	183	194	197	205
Всего успевают	183	194	197	199
% успеваемости	100%	100%	100%	97%
Всего успевают на «4» и «5»	91	89	104	100
% качества	58,3%	53,9%	52,7%	48,7%
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	0	6
% неуспеваемости	0	0	0	2,9%
	10-11 классы			
Кол-во обучающихся	26	33	29	32
Всего успевают	26	33	28	28
% успеваемости	100%	100%	96,5%	87,5%
Всего успевают на «4» и «5»	16	24	17	16
% качества	61,5%	72,7%	58,6%	50%
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	1	4
% неуспеваемости	0	0	3,4%	12,5%

9.2. Результативность образовательной деятельности МКОУ КСШ № 2

	Успеваемость %	Качество %
2016-2017 уч.год	100	57,8
2017-2018 уч.год	99,1	57,1
2018-2019 уч.год	99,4	57,2
2019 г. (1 полугодие 2019-2020 уч.г.)	96,7	51,7

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим два основных параметра: успеваемость и качество (на «4» и «5») в динамике за последние три года: - показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся.

9.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Учебный год	Количество принимавших	Количество получивших	Количество не получивших	Количество получивших аттестат

	участие в ОГЭ	аттестат об основном общем образовании	аттестат об основном общем образовании	особого образца
2016-2017	30	30	-	5
2017-2018	35	35	-	3
2018-2019	40	40	-	12

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников					Средний балл
		всего	сдавших		не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2016-2017	математика	30	30	100	-	-	4,2
	русский язык	30	30	-	-	4,2	
	обществознание	24	24	100	-	-	4,3
	биология	11	11	100	-	-	4
	география	9	9	100	-	-	5
	химия	11	11	100	-	-	4,7
	литература	1	1	100	-	-	5
	физика	3	3	100	-	-	4,6
	история	1	1	100	-	-	4
2017-2018	математика	35	35	100	-	-	4
	русский язык	35	100	-	-	-	3,5
	обществознание	23	23	100	-	-	3,9
	биология	24	24	100	-	-	4
	география	13	13	100	-	-	4,1
	химия	3	3	100	-	-	5
	история	2	2	100	-	-	4
	физика	5	5	100	-	-	4
2018-2019	математика	40	40	100	-	-	4,6
	русский язык	40	40	100	-	-	4,15
	обществознание	20	20	100	-	-	4,4
	биология	19	19	100	-	-	4,2
	география	22	22	100	-	-	4,45
	химия	10	10	100	-	-	4,6
	литература	1	1	100	-	-	4
	физика	4	4	100	-	-	4,25
	информатика	3	3	100	-	-	4
	англ.яз	1	1	100	-	-	4

Выпускники 9 классов все прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки, один выпускник, получивший неудовлетворительную оценку по математике в основные сроки пересдал в дополнительные сроки в период государственной итоговой аттестации. До окончания основного периода ГИА он получил аттестат об основном общем образовании.

9.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Учебный год	Количество принимавших участие в ЕГЭ	Количество получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество не получивших аттестат о среднем общем	Количество получивших аттестат особого образца
-------------	--------------------------------------	--	---	--

			образовании	
2016-2017	10	10	-	1
2017-2018	15	15	-	4
2018-2019	17	17	-	3

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников					Средний балл
		всего	сдавших		не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2016-2017	Математика (база)	10	10	100	-	-	3,6
	Математика (профильная)	5	5	100	-	-	45,6
	русский язык	10	10	100	-	-	54,4
	обществознание	9	6	67	3	33	54
	история	1	1	100	-	-	48
2017-2018	Математика (база) основные сроки	15	14	93,3	1	6,6	4,1
	Математика (база) дополнительные сроки	1	1	100	-	-	3
	Математика (профильная)	11	11	100	-	-	44
	русский язык	15	15	100	-	-	63
	обществознание	13	10	77	3	23	48
	биология	2	1	50	1	50	43
	история	4	4	100	-	-	54
	физика	5	4	80	1	20	41
	литература	1	1	100	-	-	62
	английский язык	1	1	100	-	-	70
2018-2019	Математика (база)	10	10	100	-	-	4
	Математика (профильная)	7	7	100	-	-	56
	русский язык	17	17	100	-	-	62
	обществознание	12	10	83	2	17	58
	биология	6	6	100	-	-	49
	история	4	4	100	-	-	50
	физика	1	1	100	-	-	55
	химия	4	4	100	-	-	69
	английский язык	1	1	100	-	-	42

9.5. Мероприятия для повышения качества подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Анализ сдачи ОГЭ, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.	Августовский педсовет. Собрания родителей.	Справка – анализ сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
Работа с методическими	Заседания методических	Корректировка учебных программ и

объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.	объединений.	тематических планов. Рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> • Обратить внимание на технологию работы с заданиями , ЕГЭ. • Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ. • Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные. • Увеличение количества тестовых заданий на уроках. • Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ. Обучение заполнению бланков ответов.
Организация системы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.	Расписание индивидуальных и консультационных занятий. Сопровождения.	Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.
Развитие базы данных Интернет – ресурсов для подготовки методических материалов ОГЭ, ЕГЭ	База данных МО	Проведение консультаций для учителей.
Анализ подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по предметам.	Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов.
Проведение тренировочных тестирований в течение учебного года. Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по полугодиям.	Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ. Сопровождение.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях.
Подготовка и проведение основных экзаменов и предметов по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ. Сопровождение.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях для индивидуальных консультаций
Подготовка итогового отчета.	Педсовет.	

9.6. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалями «За особые успехи в учении»

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2016-2017	% от общего количества выпускников	2017-2018	% от общего количества выпускников	2018-2019	% от общего количества выпускников
1 ступень						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	5	34	8	22	11	28
2 ступень						
Получили аттестат	5	17	3	9	12	30

особого образца						
3 ступень						
Награждены с медалью «За особые успехи в учении»	1	10	4	27	3	18

9.7 Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах

Учебный год	Учебные предметы	ЭТАПЫ				
		школьный		муниципальный		региональный
		чел.	%	чел.	%	чел.
2017-2018	Русский язык	38	11	6	13	-
	Математика	51	14	14	31	-
	Английский язык	31	9	7	16	-
	Биология	24	7	5	11	-
	География	39	11	12	27	-
	Информатика	19	5	7	16	-
	История	20	6	5	11	-
	Право	8	2	-	-	-
	Литература	47	13	3	7	-
	Обществознание	32	9	3	7	-
	Физика	24	7	9	20	-
	Химия	42	12	13	29	-
	Физическая культура	15	4	9	20	-
	Технология	11	3	-	-	-
	ОБЖ	10	3	3	7	-
2018-2019	Русский язык	33	10	12	3	-
	Математика	34	10	12	3	-
	Английский язык	31	9	9	3	-
	Биология	27	8	10	3	-
	География	30	9	10	3	-
	Информатика	10	3	3	0,8	-
	История	31	9	9	3	-
	Право	4	1	2	0,5	-
	Литература	29	8	4	1	-
	Обществознание	37	11	8	2	-
	Физика	22	6	3	0,8	-
	Химия	28	8	10	3	-
	Физическая культура	10	3	5	1	-
	Технология	20	6	-	-	-
	ОБЖ	-	-	-	-	-
2019-2020	Русский язык	36	9	13	3	-
	Математика	43	10	15	4	-

	Английский язык	38	9	10	2	-
	Немецкий язык	1	0,2	1	0,2	-
	Биология	21	5	9	2	-
	География	25	6	8	2	-
	История	34	8	5	1	-
	Право	4	0,9	2	0,4	-
	Литература	29	7	2	0,4	-
	Обществознание	33	8	10	2	-
	Физика	29	7	4	0,9	-
	Химия	41	10	12	3	-
	Физическая культура	24	6	6	1,4	-

Сведения о победителях и призерах олимпиад

Учебный год	Учебные предметы	ЭТАПЫ				
		школьный		муниципальный		региональный
		чел.	%	чел.	%	чел.
2017-2018	Русский язык	25	6	4	9	-
	Математика	22	5	3	7	-
	Английский язык	19	4	6	13	-
	Биология	11	3	3	7	-
	География	20	5	6	13	-
	Информатика	7	2	2	4	-
	История	5	1	2	4	-
	Литература	16	4	-	-	-
	Обществознание	15	4	2	4	-
	Физика	7	2	-	-	-
	Химия	32	8	9	20	-
	Физическая культура	9	2	8	18	-
	Технология	9	5	-	-	-
	ОБЖ	7	4	3	7	-
2018-2019	Русский язык	16	5	1	1	-
	Математика	16	5	4	4	-
	Английский язык	17	5	1	1	-
	Биология	22	6	4	4	-
	География	17	5	5	5	-
	Информатика	5	1	1	1	-
	История	17	5	6	6	-
	Литература	7	2	6	6	-
	Обществознание	18	5	2	2	-
	Физика	0	0	0	0	-
	Химия	24	7	6	6	-
	Физическая	7	2	5	5	-

	<i>культура</i>					
<i>2019-2020</i>	<i>Русский язык</i>	<i>27</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>0,7</i>	<i>-</i>
	<i>Математика</i>	<i>32</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>0,4</i>	<i>-</i>
	<i>Английский язык</i>	<i>24</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
	<i>Немецкий язык</i>	<i>1</i>	<i>0,2</i>	<i>1</i>	<i>0,2</i>	<i>-</i>
	<i>Биология</i>	<i>14</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0,2</i>	<i>-</i>
	<i>География</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>0,9</i>	<i>-</i>
	<i>История</i>	<i>18</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>Право</i>	<i>3</i>	<i>0,7</i>	<i>1</i>	<i>0,2</i>	<i>-</i>
	<i>Литература</i>	<i>4</i>	<i>0,9</i>	<i>1</i>	<i>0,2</i>	<i>-</i>
	<i>Обществознание</i>	<i>20</i>	<i>5</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>-</i>
	<i>Физика</i>	<i>9</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>Химия</i>	<i>33</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	
	<i>Физическая культура</i>	<i>13</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>-</i>

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

10.1. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управляющая система реализует свою деятельность на пяти уровнях управления.

На уровне стратегического управления, первом уровне управления, осуществляют свою деятельность Совет школы и директор школы. В Совет школы вошли представители родительской, ученической общественности, коллектива работников школы и представителей общественных организаций. Конференция определяет совместно с Советом школы стратегию ее развития, утверждает основную образовательную программу, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, действует на уровне стратегического управления по содержанию – решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, основной образовательной программы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, административным советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

В школе общественные организации представлены профсоюзной организацией работников школы, в ряды которой входят свыше 85% работников школы. Профсоюзная организация реализует свою деятельность через профсоюзный комитет школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

На уровне тактического управления реализуют деятельность заместитель директора и методисты школы. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом, малыми педагогическими советами.

В административный совет входят директор, заместитель директора и методисты. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Собирается еженедельно, подчиняется директору.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. Возглавляет Методический совет методист по учебно-

воспитательной работе. Методический совет руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями. Методический совет подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей – единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей методиста по учебно-воспитательной работе.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Методисты по учебной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Осуществляет связь с инновационными учебными заведениями. Руководят работой структурных подразделений, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Методист по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

На уровне учителей, функциональных служб — по содержанию уровень оперативного управления — свою деятельность реализует методическая служба школы, через работу методических объединений учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна Методическому совету.

Педагогический консилиум предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. На консилиумах принимаются решения о совместных действиях по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, по повышению уровня воспитанности, по конкретной роли каждого учителя в реализации рекомендаций консилиума. В состав консилиума входят руководитель консилиума (зам. директора по УВР), психолог, детский врач (по согласованию), педагоги.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой и специалистами. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Уровень обучающихся - пятый уровень организационной структуры, по содержанию – это уровень оперативного соуправления. По отношению к субъектам уровня обучающихся другие уровни управления осуществляют курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Большой совет – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета старшеклассников методист по воспитательной работе.

Детско-взрослые объединения – объединения школьников, родителей, педагогов, созданные для проведения как конкретного мероприятия (месячника, турнира, праздника), так и долговременных программ, объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Большим советом. Направляет работу детей классный руководитель.

10.2. Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

10.3. В управлении школы используются возможности информационной среды:

- выход в ИНТЕРНЕТ с АРМ отдельных учителей и администраторов;
- 2 компьютерных класса с интерактивной доской;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ- компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе школы, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
- осуществляется мониторинг здоровья учащихся;
- обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества;
- образовательный процесс планируется, контролируется с фиксацией в информационной среде деятельности участников процесса.

Школа имеет свой сайт в Интернете <http://www.ksh2.ru/>

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

11.1. Участие в Федеральных и региональных программах:

- Национальная образовательная инициатива «Новая школа»;
- Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС начальной и основной ступени, ОРКСЭ):

№	Наименование показателя	2017-2018 уч.г. 100%	2018-2019 уч.г. 100%	2019-2020 уч. г. (декабрь) 100%
1.	Для учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальной школы)			
2.	Для школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся)	100%	100%	100%
2.1.	Численность учеников 1 классов, обучающихся по ФГОС НОО	55	46	48
2.1.1.	Количество 1 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	4	4	3
2.2.	Численность учеников 2 классов, обучающихся по ФГОС НОО	48	53	41
2.2.1.	Количество 2 классов, учащиеся которых	4	4	4

	обучаются по ФГОС НОО			
2.3.	Численность учеников 3 классов, обучающихся по ФГОС НОО	50	45	52
2.3.1.	Количество 3 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	4	4	4
2.4.	Численность учеников 4 классов, обучающихся по ФГОС НОО	42	52	45
2.4.1.	Количество 4 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	3	4	4
3.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося	10	10	10
4.	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в старшей школе	10	10	10
5.	Охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования (мониторинг результатов обученности, ЕГЭ, ГИА и др.), от общего числа ступеней общего образования, в том числе: - на первой ступени обучения; - на второй ступени обучения; - на третьей ступени обучения	100% да да да	100% да да да	100% да да да
6.	Для обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), в том числе: - интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.); - учебным оборудованием для практических работ	100% 100% 100%	100% 100% 100%	100% 100% 100%
7.	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: - управленческих кадров; - учителей всего (в общей численности учителей), в том числе: - учителей-предметников основной школы	98% 5% 87% 75%	98% 5% 86% 75%	98% 5% 87% 75%
8.	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (в общей численности педагогических и управленческих кадров, работающих в начальной школе), в том числе: - управленческих кадров; - учителей начальных классов	- 98%	- 98%	- 98%

- Изменение школьной инфраструктуры:

№	Наименование показателя	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020у.г
1.	Учреждению обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу.	да	да	да
2.	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования).	100%	100%	100%
3.	Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользования современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все перечисленные условия: - имеют доступ в читальный зал; - есть медиатека; - имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы); - в библиотеке можно работать на стационарных и переносных компьютерах; - обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке; - обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру); - обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу)	100% 100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100%
4	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся.	100%	100%	100%
5.	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз (в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе).	100%	100%	100%
6.	Сетевое взаимодействие с базовыми школами района: количество школ района, включенных в сетевое взаимодействие	2	2	2
7.	Дистанционное обучение: количество школ района, для которых организовано дистанционное обучение	4	4	4

- Развитие самостоятельности школы:

№	Наименование показателя	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020у.г
1.	Переход на нормативно-подушевое финансирование	да	да	да
3.	Предоставление общественности публичного доклада, обеспечивающего открытость и прозрачность деятельности образовательного учреждения: размещение на сайте школы в сети Интернет	да	да	да
4.	Создан орган государственно-общественного управления образовательного учреждения: - Совет школы	да	да	да
5.	Участие органа государственно-общественного управления в разработке и утверждении: - основных образовательных программ; - программ развития общеобразовательного учреждения;	да да	да да	да да

	- иных нормативных правовых актов школы и программ; - планов финансово-хозяйственной деятельности.	да да	да да	да да
6.	Переход на электронный документооборот, в том числе: - электронный дневник; - электронный журнал	да да да	да да да	да да да

11.2. Реализация направлений инновационной деятельности.

№	Направление	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019- 2020у.г
1.	Проектная деятельность обучающихся - участие в районном фестивале проектных и исследовательских работ, в том числе: - начальная школа; - основная школа; - старшая школа;	2 1 3	5 1 4	5 2 2
2.	Проектная деятельность учителей - участие в районном фестивале проектных и исследовательских работ.	2	2	1
3.	Проектная деятельность обучающихся - участие в региональных и всероссийских конкурсах:	4	3	4
4.	Робототехника-(направление реализуется в рамках внеурочной деятельности в начальной школе): - участники межрегиональных соревнований	да -	да 2	да -
5.	Деятельность разновозрастного творческого объединения «Юные надежды» в рамках внеурочной деятельности. Работа ведется в трех направлениях: театральная деятельность, школьная газета и краеведение. Число учеников 5-8 классов, участвующих в работе объединения. Количество спектаклей и литературно-музыкальных композиций, которым присуждены призовые места в региональных и всероссийских творческих конкурсах	- -	32 3	32 1
6.	Курс информатики в начальной школе. Количество начальных классов, в котором преподается информатика, в том числе: 1 классы 2 классы 3 классы 4 классы	2 - 2 - -	8 2 2 2 2	8 2 2 2 2
7	Направление	2018-2019 уч.г.	2019- 2020у.г	2019- 2020у.г
		33	28	32
	10 класс, биология	9	5	3
	11 класс, биология	3	7	2
	10 класс, химия	9	13	2
	11 класс, химия	1	9	1
	10 класс, история	3	2	7
	11 класс, история	1	3	3
	10 класс, обществознание	18	11	25
	11 класс, обществознание	15	17	7
	10 класс, математика	18	11	25
	11 класс, математика	15	17	7
	10 физика	3	1	8
	11 физика	2	1	1

11.3. Публикации, выступления учителей по результатам инновационной деятельности на областном и всероссийском уровне

№	Тема выступления	Фамилия, имя, отчество учителя
2017-2018 учебный год		
1.	«Роль инновационных образовательных технологий в формировании современного мировоззрения школьника при изучении химии», г. Волгоград (выступление и публикация)	Горбачева В.В.
2.	«Формирование нравственности младшего школьника при изучении православной культуры» г. Волгоград (выступление и публикация)	Патрина Н.И.
2018-2019 учебный год		
3.	«Роль инновационных образовательных технологий в формировании современного мировоззрения школьника при изучении химии», г. Волгоград (выступление и публикация)	Горбачева В.В.
4.	«Формирование нравственности младшего школьника при изучении православной культуры» г. Волгоград (выступление и публикация)	Патрина Н.И.
2019-2020 учебный год		
5.	Всероссийская конференция по теме «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» (название работы «Развитие навыков учебной и исследовательской деятельности учащихся начальной школы на уроках окружающего мира) г. Пенза (презентация, публикация)	Локтионова Н.Н., Сидорова Г.Н.

11.4. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня.

№	Наименование ассоциаций, объединений	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Всероссийская ассоциация учителей истории (количество учителей)	2	2	2
2.	http://www.it-n.ru/ (количество учителей)	1	2	2
3.	http://infourok.ru/ (количество учителей)	-	10	12
4.	http://www.proshkolu.ru/ (количество учителей)	-	-	2
5.	http://dnevnik.ru/ (количество учителей)	-	-	2
6.	http://net-edu.ru/ (количество учителей)	1	3	5

11.5. Центр цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».

В Российской Федерации в 2019 году в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, по программе федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» созданы новые центры. Целью этих центров является создание мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, и дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого взаимодействия. В нашей школе с апреля 2019 года была проведена работа по ремонту помещений, обучению персонала, обновлена материально-техническая база, школе комитетом по образованию администрации Волгоградской области было передано на использование в образовательном процессе новое оборудование. Все

это позволит по-новому подойти к обучению детей, в частности, по таким предметам, как "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности".

24 сентября в 12 часов по местному времени состоялось открытие Центра в нашей школе. На церемонии открытия присутствовали родители, обучающиеся, педагоги и почетные гости.

Работа ведется по направлениям:

Технология – педагоги Беликова И. Н., Кадилханов Р. А.;

Информатика – педагог Фролов Н. В.;

Основы безопасности жизнедеятельности – педагог Денисов Д.А.;

Шахматы – педагог Житников А. И.

С 25 сентября 2019 года работа центра «Точка роста» осуществляется по плану и режиму.

Отчет о проведенных

учебно-воспитательных, внеурочных и социальных мероприятиях в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения Кумылженской средней школы № 2 Кумылженского муниципального района Волгоградской области (МКОУ КСШ № 2) в 2019 году

		Сентябрь			
№	Наименование мероприятия	Цель, краткое содержание	Категория участников (кол-во, класс)	Сроки проведения	Ответственные
1.	Открытие Центра «Точка роста»		30 человек	20.09	Васалатий А.В., Сиволобова О.А.
2	Викторина «Дорожная азбука»	Прививать навыки безопасного поведения на дорогах; профилактика дорожно– транспортного травматизма	3-5 классы	17.09	Васалатий А.В
3	Акция «Голубь мира. Мы помним!»	Содействие воспитанию у школьников патриотизма, чувства солидарности, сопричастности к происходящим в мире событиям, чувства гордости за свою страну, чувства	1-11 классы	20.09	Васалатий А.В

		толерантности.			
4	Операция Обелиск	Организовать деятельность по уходу за территориями памятников, обелисков и работу по их озеленению;	21 человек	19.01	Васалатий А.В., Кадилханов Р.А.
5	Торжественный митинг «Победа в наших сердцах»	Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, народ.	46 человек	20.09	Васалатий А.В
6	Осенняя сессия онлайн- уроков финансовой грамотности	Во время онлайн – уроков учащиеся познакомятся с такими понятиями как личное финансовое планирование, инвестирование, страхование банковских карт, правилах безопасности на финансовом рынке	5-11 классы	сентябрь	Васалатий А.В., Житников А.И.
		Октябрь			
1.	Акция «День пожилого человека»	Формирование доброго, уважительного отношения детей к старшему поколению	9 человек	21.10	Васалатий А.В.,
2	ВПИ «ЗАРНИЦА»	Физическое и патриотическое воспитание детей посредством вовлечения их в игровую соревнование.	29 человек	24.10	Васалатий А.В., Мингажев Ю.В.
3	Конкурс по ПДД «Зеленый огонек»	сформировать у ребенка привычку правильного поведения на дорогах	5а, 5б классы	11.10	Васалатий А.В.
4	«Мир библиотеки»	Знакомство ребят со школьной библиотекой, с правилами обращения с книгой. Пополнение фондов школьной библиотеки	1-4 класс	18.10	Васалатий А.В.
5	Торжественная линейка, посвященная приему 2 классов в детскую школьную организацию	Ознакомить учащихся с детской организацией «НОРД», с её символикой и направлениями деятельности	59 человек	21.10	Васалатий А.В.

	«НОРД».				
6	Открытый урок по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	Раскрыть содержание основных мероприятий защиты населения от ЧС, познакомить учащихся с фактами выживания в природе	5-9 классы	октябрь	Денисов Д.А.
7	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Познакомить учащихся с преимуществами сети Интернет, скрытыми и открытыми угрозами Итнернета.	5-11 классы	октябрь	Фролов Н.В.
		Ноябрь			
1.	Конкурс рисунков «Я рисую жизнь»		23 человек	12.11	Васалатий А.В.,
2	Игра Брейн – ринг «Хочу все знать»\	Расширять кругозор детей, формировать умение работать командой, чувствовать ответственность за свой класс	15 человек	22.11	Васалатий А.В.,
3	Конкурс «Письмо маме»	Укрепить детско – родительские отношения; формировать ценностное отношение к близким людям;	49 человек	12-20.11	Васалатий А.В.
4	Игра-викторина «Символы России»	Систематизировать представления о государственных символах России. Воспитывать чувство любви к Отечеству.	16 человек	29.11	Васалатий А.В.
5	Познавательная игра «Что такое толерантность?»	Содействовать воспитанию толерантного, милосердного, терпимого отношения к другим людям	53 человек	15.11	Васалатий А.В.
6	Конкурс и выставка елочных игрушек «Мастерская деда мороза»	Активизация интереса детей и родителей к совместной продуктивной деятельности. Развитие практических умений работы с различными материалами и в различных техниках.	1-4 класс	12-25.11	Васалатий А.В.

7	Профилактические мероприятия по правилам дорожного движения (Сказка по ПДД, беседы, конкурс рисунков)	Формировать у детей и знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Закрепить представления о назначении светофора, его сигналах.	59 человек	28.11	Васалатий А.В.
8	Шахматный турнир	Во время проведения турнира среди шахматистов происходит укрепление дружеских связей, повышение мастерства, популяция шахмат среди учащихся	1-11 классы	ноябрь	Житников А.И.
		Декабрь			
1.	Международный день инвалидов акция «Уроки доброты»	Воспитание у обучающихся гражданственности и нравственности, чуткого отношения не только к окружающему миру, но и способности чувствовать боль другого человека.	2 человек	5.12	Васалатий А.В.
2	Акция «Сувенир в дар»	Раскрыть значение слова благотворительности и милосердия; развивать у обучающихся потребность в милосердии, сострадании, желании прийти на помощь.	16 человек	7.12	Васалатий А.В..
3	Игра «Славянские истоки»	Приобщение обучающихся к культурному наследию и традициям наших предков, изучение обычаев, нравов восточных славян	25 человек	3.12	Васалатий А.В
4	Митинг «День неизвестного солдата»	Формирование у учащихся знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 года, о памятной дате 3 декабря «День неизвестного солдата»	5 классы	2.12	Васалатий А.В.
5	«День заботы о памятниках»	Воспитание у обучающихся гражданственности и нравственности.	7-11 классы	6-7.12	Васалатий А.В.,

		Организовать деятельность по уходу за территориями памятников, обелисков (очистка снега).			классные руководители
6	Акция «Поделись игрушкой»	Развивать у обучающихся потребность в милосердии, сострадании, желании прийти на помощь. Подарить игрушки детскому саду №1.	1-4 классы	5-7.12	Васалатий А.В.
7	Акция «Покормите птиц зимой»	Оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи.	1-4 классы	19.12	Васалатий А.В. классные руководители
8	Конкурс рисунков « Скажи нет СПИДу»	Повысить уровень информированности учащихся о распространении эпидемии ВИЧ/СПИДа, способствовать выработке у них мотивации овладения профилактическими знаниями и навыками по вопросам ВИЧ/СПИДа.	5-11 классы	декабрь	Васалатий А.В.

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

12.1. Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

- Закон «Об образовании».
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы (внутренние):

- Устав МКОУ КСШ № 2.
- Программа развития МКОУ КСШ № 2.
- Образовательная программа МКОУ КСШ № 2.
- Учебный план МКОУ КСШ № 2 на 2018-2019 учебный год.

Дополнительное образование

- Правила поведения обучающихся МКОУ КСШ № 2.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Положение о Совете старшеклассников.

12.2. Воспитательная работа в ОУ направлена на решение следующих задач:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы экскурсионную деятельность.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Выявление и работа с одаренными детьми.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие ученического самоуправления.
- Укрепление связи семья-школа.

12.3. Принципами воспитательной работы школы являются:

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие личности (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность («Школа - мой дом!»)

Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира

Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

12.4. Исходя из задач воспитательной работы, определены следующие направления воспитательной деятельности в школе:

Направление	Средства
Гражданско - патриотическое	1. тематические классные часы
	2. уроки мужества
	3. конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ
	4. экскурсии в музеи школы, района, викторины
	5. встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, интересными людьми
	6. военно-спортивные эстафеты
	7. военно-патриотическая игра «Зарница», «Орленок»
Нравственно - правовое	1. вовлечение учащихся в кружки и секции
	2. тестирования психологом школы
	3. беседы по профориентации
	4. день правовых знаний
	5. общешкольные конференции
Художественно - эстетическое	1. торжественные общешкольные праздники
	2. конкурсы рисунка на асфальте
	3. изготовление поздравительных открыток
	4. конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ
	5. уроки общения на заданную тему
	6. поездки на экскурсии, в музеи, театры

	7.	выставки работ
	8.	коллективно-творческие дела, акции
Спортивно - оздоровительное	1.	спортивные праздники, соревнования, эстафеты, веселые старты, легкоатлетические кроссы
	2.	конкурс рисунков по ПДД «Я знаю правила дорожного движения»
	3.	часы общения о здоровье и здоровом образе жизни
	4.	«Безопасное колесо»
	5.	спартакиада допризывной молодежи.
Трудовое и профориентационное	1.	дежурство по школе
	2.	субботники, месячники труда и благоустройства
	3.	профориентация: профдиагностика, беседы
	4.	посещение Дней открытых дверей в вузах, колледжах
	5.	озеленение пришкольного участка, высадка цветочной рассады
	6.	конкурсы рисунков, поделок, кормушек к международному Дню птиц
	7.	беседы о природе, о правилах поведения на природе, около водоемов, в лесу во время прогулок и походов
Работа с родителями	1.	совместная деятельность с Родительским комитетом школы;
	2.	день открытых дверей
	3.	лекторий для родителей
	4.	индивидуальные консультации
	5.	совместное проведение общешкольных праздников и мероприятий
	6.	встречи с родителями – интересными людьми для школьников и учителей
Методическая работа с педагогическим коллективом	-	методическое объединение классных руководителей
	-	обобщение и распространение опыта
	-	взаимопосещение открытых мероприятий
	-	индивидуальные консультации

12.5. В школе действуют органы ученического самоуправления:

- Большой совет
- Активы классов

Органы ученического самоуправления активно участвуют в мероприятиях:

- День самоуправления
- Праздник, посвященный Дню учителя
- Творческие концерты
- Литературные композиции
- Спортивно-массовые мероприятия
- Акции.

В школе действует Совет старшеклассников, являющийся выборно-представительным органом. Совет старшеклассников вместе с педагогическим коллективом осуществляет планирование и проведение мероприятий, а также возглавляет работу классных коллективов по подготовке и проведению коллективных творческих дел.

12.6. Серьёзное внимание уделяется организации и осуществлению внеурочной деятельности.

В школе разработана Программа внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая и документальная основа:

- Закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-43

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации. (Одобрена решением коллегии Минобрнауки России от 6 октября 2004 г. N ПК-2)
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная.

В рамках модели создается единое образовательное и методическое пространства школы, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений. Данная модель внеурочной деятельности позволяет осуществить последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности. Рабочие подпрограммы дополнительного образования по направлениям сквозные, предусматривающие работу педагогов по ним с детьми с первого по одиннадцатый класс. Внимание акцентируется на планируемых результатах, в соответствии с которыми, изменяется и содержание программы.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ К СШ №2 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (*человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура*) - для формирования здорового образа жизни.

Принципы программы:

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает подключается к занятиям по интересам, познаёт новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей внеурочной деятельности, их интересы, склонности, установки.
- Место расположение школы.

Направления реализации программы

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
- Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим **направлениям** развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Общекультурное
3. Общеинтеллектуальное
4. Духовно-нравственное
5. Социальное
6. Проектное

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Цель направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными **задачами** являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Ожидаемые результаты:

- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.
- Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

Цель направления формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию

ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение показателей физического здоровья.
- Овладение культурой здоровья.
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам.
- Умение вести здоровый образ жизни.

Социальное:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра- путешествие.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Цель направления активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Ожидаемые результаты:

- Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, района, области.
- Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
- Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Духовно-нравственное:

- Беседы, экскурсии.
- Участие и подготовка к мероприятиям.
- Разработка проектов.
- Сюжетно-ролевые игры.

Цель направления обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Ожидаемые результаты:

-Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.

-Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

Общекультурное:

• Беседы, экскурсии.

• Подготовка и участие в конкурсах.

• Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

Цель направления воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными **задачами** являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Ожидаемые результаты:

-Повышение уровня общей культуры школьников.

-Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

• конкретное планирование деятельности,

• кадровое обеспечение программы,

• методическое обеспечение программы,

• педагогические условия,

- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь школы;
- Педагоги ДО

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с обучающимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений.
	Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе.
	Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскание возможностей материального поощрения руководителей кружков.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости обучающихся во внеурочное время.

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов.
	Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов обучающихся на организацию свободного времени.
	Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся.
	Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога.
	Педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создать банк методической литературы по организации досуга обучающихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление.
	Систематизация методической литературы.
	Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,

- телевизор,
- проектор,
- экран и др.

Прогнозируемые результаты:

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
- готовности к дальнейшему образованию,
- сформированности естественно-научного и социально- философского мировоззрения,
- сформированности общей культуры,
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности,
- сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни, -сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Ожидаемые результаты:

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов.

- Творческая самореализация детей;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- Вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- Использование потенциала открытого образовательного пространства.
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

План внеурочной деятельности 1 класс

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно-оздоровительное	Групповое занятие	Час здоровья
Социальное	Индивидуальное Групповое занятие	« Я исследователь»
		« Занимательная математика»
Духовно-нравственное	Групповое занятие	« Россия — наша Родина»
Общеинтеллектуальное	Групповое занятие	« Планета загадок»
	Групповое занятие	« В мире книг»
Общекультурное	Групповое занятие	«Праздник художественных красок
Проектное	Групповое занятие	Подготовка отчета по проектам

Основы компьютерной грамотности	Групповое занятие	Информатика для детей
		Робототехника

План внеурочной деятельности 2, 3 класс

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно-оздоровительное	занятие	«Я - пешеход»
Социальное	занятие	« Экономика:первые шаги»
	занятие	«Моя первая экология»
Духовно-нравственное	занятие	«Этика:азбука добра»
	занятие	«Праздники, традиции и ремёсла»
Общеинтеллектуальное	занятие	«Занимательная математика»
	занятие	«В мире книг»
Общекультурное	занятие	«Смотрю на мир глазами художника»
Проектное	Групповое занятие	Подготовка отчета по проектам
Основы компьютерной грамотности		информатика для детей
		Робототехника

План внеурочной деятельности 4 класс

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно-оздоровительное	занятие	«Азбука пешехода»
Социальное	занятие	«Экономика:первые шаги»
Духовно-нравственное	занятие	«Этика:азбука добра»
Общеинтеллектуальное	занятие	«Занимательная математика»
Общекультурное	занятие	«Удивительный мир слов»
	занятие	«Оригами и геометрия»
	занятие	«Шахматы»
Проектное	занятие	«Юный исследователь»
Основы компьютерной грамотности	занятие	Информатика для детей
		Робототехника

План внеурочной деятельности 5 класс

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно-оздоровительное	Беседы, игры, соревнования, тренинги	«В здоровом теле...»

Социальное	Походы, экскурсии, практические работы, беседы	«Мир вокруг нас»
Духовно-нравственное	Беседы, игры, викторины	«Это надо знать»
Общеинтеллектуальное	Беседы, игры, викторины, конкурсные программы	«Хочу всё знать»
	Практикумы, беседы	«Слово в речи»
	Практикумы, беседы	«Тайны русского слова»
	Практические работы	«Абитуриент»
Общекультурное	Беседы, походы, ролевые игры, практикумы	«Копилка всезнайки»
	Беседы, практикумы	«Техника эффективного чтения»
Проектное	Изготовление поделок, оформление, проектирование, практические работы	«Учимся, думаем, творим»
	Беседы, практикумы	«Основы журналистики»
План внеурочной деятельности -6 кл		
Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно-оздоровительное	Занятия	«В здоровом теле - здоровый дух»
Социальное	Занятия	«Моя станица - мой дом родной»
Духовно-нравственное	Экскурсии в музей, библиотеку	«Я - человек?!»
Общеинтеллектуальное	Занятия	«Эрудит»
	Занятия	«Шахматы»

Общекультурное	Беседы, игры, викторины, конкурсные программы	«Хочу всё знать»
Проектное	Занятия	Страноведение. Традиции и обычаи.
Основы компьютерной грамотности	Занятия	Информатика для детей
		Робототехника
План внеурочной деятельности 7 класс		
Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно-оздоровительное	проведение физкульт- минуток, спортивных соревнований, бесед, игр.	Спортивно-оздоровительное
Социальное	беседы, анкетирование.	этика общения, этикет, этические нормы отношений с окружающими.
Духовно-нравственное	беседы, экскурсии, проект.	«Основы духовно нравственной культуры народов России. Светская этика»
Общеинтеллектуальное	викторина,	«за страницами учебника математики»
	практикум – игра,	
	беседа, проблемно –поисковая беседа,	
	практикум	
	состязания	
	эрудитов ,сюрприз,	
	конкурс.	
	эвристическая беседа,	«Решение текстовых задач»
	обсуждение,	
	практическое занятие, работа в парах, круглый	
	стол, работа в малых группах,	
	мини-лекция,	
	исследовательская работа, проектная	
	работа,	
	конференция	
	практическое занятие, работа в парах, круглый стол	11кл. «избранные вопросы по математике»
	практическое занятие, работа в парах, круглый стол	«Методы решения математических задач и неравенств»

Общекультурное	беседа, экскурсия, анкетирование, просмотр видео и мультимедийной аппаратуры (телевизор,dvd)	«Я» в современном мире.
Проектное	беседы, экскурсии, проект.	Проектное
Основы компьютерной грамотности	занятия	Информатика для детей
		Робототехника
План внеурочной деятельности 8 кл.		
Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно - оздоровительное	Групповая	«Основы здорового образа жизни»
Социальное	Групповая	«Мы волонтеры»
Духовно-нравственное	Групповая	«Разумное и нравственное»
Общеинтеллектуальное	Групповая, индивидуальная	Что? Где? Когда? Подготовка к олимпиаде.
Общекультурное	Групповая	«Этикет»
Проектное	Групповая	Проект? Проект?
Основы компьютерной грамотности	Занятия	Робототехника
План внеурочной деятельности 9 кл		
Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно-оздоровительное 9 класс	Организация походов, экскурсий, «День здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, беседы по охране здоровья.	Программа по физической культуре «Час двигательной активности» для 5 — 11 класса
Социальное 9 класс	Проведение субботников, работа на участке по уборке школьного двора, разведение комнатных цветов.	
Духовно-нравственное 9 класс	«Уроки нравственности». Выставки и конкурс рисунков. Тематические классные часы.	
Общеинтеллектуальное 9 класс	Предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, участие в различных акциях	
Общекультурное 9 класс	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и	

	творческих работ учащихся.	
	Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.	
	Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.	
Проектное 9 класс	Участие в конкурсах рисунков, плакатов, проектов, сочинений, подготовка сценариев к различным мероприятиям.	

План внеурочной деятельности 10, 11кл

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно-Социальное	Групповая	«Основы здорового образа жизни»
Духовно-нравственное	Групповая	«Мы волонтеры»
Общеинтеллектуальное	Групповая, индивидуальная	«Разумное и нравственное»
Общекультурное	Групповая	Что? Где? Когда?
Проектное	Групповая	«Этикет»
		Проект? Проект?

12.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Показатель	Сентябрь 2017		Сентябрь 2018		Сентябрь 2019	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего обучающихся	391		419		424	
Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	3	0,8	4	0,9	8	1,9
Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	2	0,5	1	0,2	2	0,4
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	2	0,5	3	0,7	0	0

План работа по профилактики асоциального поведения обучающихся

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные Классы
1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий;	Не менее 1 раза в четверть	Социальный педагог, классные руководители.

	-изучение социума по месту жительства. - Обследование микрорайона станицы по выявлению детей не посещающих школу.		
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, психолог 1-11кл
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	сентябрь-май	Кл. руководители 1-11кл
4.	Неделя правовых знаний	В течение года	Методист по ВР социальный педагог, 1-11кл
5.	Круглый стол «Я и полиция»	декабрь	Методист по ВР Соц. пед. 8-11кл
6.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года	Соц. педагог
7.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	Соц. Педагог 1-11кл
4.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Соц. педагог
5.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. Педагог, педагог-психолог 1-11кл
6.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном совете профилактики, -МО классных руководителей, -административной планёрке.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители, Методист по ВР
7.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в четверть	Соц. педагог Классные руководители 1-11кл
8.	Оказывать материальную помощь детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители 9-11кл 1-11кл
9.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Соц. педагог, психолог
10	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители 1кл, 5 кл, 10 кл
11.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года, во время операции «Вернем детей в школу»	Классные руководители, социальный педагог
12.	Тестирование «Уровень воспитанности»	октябрь	Классные рук. социальный педагог 1-11кл
13.	Изучение психологических особенностей	ноябрь	психолог
14.	Посещение классных часов, уроков	По средам	Методист по ВР, 1-11л
15.	Проведение Дня здоровья	В течении года	Физ. Рук. 1-11кл

16.	Посещение на дому проблемных учащихся,	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
17.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
18.	Проведение заседания ШСП, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	2 раза в месяц	Социальный педагог
19.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
20.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
21.	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в сложной ситуации.	Март -июнь	Классные руководители, социальный педагог
	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, зам. Методист по ВР

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог
3.	Посещать квартиры неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог, Класс. руководители.
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на совете профилактики, -на административных планёрках, -на педсоветах.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
5.	Провести День семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	Май апрель	Соц. педагог, Методист по ВР
6.	Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, -занятие в свободное время.	В течение года	Соц. педагог
7.	Своевременно оформлять в приют детей,	В течение года	Соц. педагог

	оставленных без попечения родителей.		
8.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Класс. руководители, социальный педагог
9.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек».	По плану	
10.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	
11.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»: -Какие вы родители? -Хорошие ли вы родители?	По плану классных руководителей	Социальный педагог
12.	Обобщение опыта семейного воспитания	май	Социальный педагог
13.	Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах	По необходимости	
14.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы	Один раз в месяц	Социальный педагог. Администрация школы
15.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

ПЛАН ПРОПАГАНДЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители 1-11 классов 1-11 кл
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. Педагог 1-11кл
3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом.	В течение года	Соц. педагог, Методист по ВР, психолог 7-11 кл
4.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме <ul style="list-style-type: none"> • « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» • «От пьянства до преступления – один шаг» • «Проступок, правонарушение, преступление», • «Опасные игры» 	По плану	Соц. педагог, кл.рук. 1-11 кл
5.	Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон».	октябрь	Зав. Библиотекой 1-11кл
6.	Организовать выпуск листовки «Я и закон».	В течение года	Соц. Педагог, вожатая 5-11кл

7.	Продолжить работу школьного лектория для родителей.	1 раз в четверть	Соц. педагог, Методист по ВР
----	---	------------------	---------------------------------

ПЛАН ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА

1.	МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь	Методист по ВР, Соц. педагог
2.	Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	Сентябрь	Соц. педагог
3.	Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	Ноябрь	Соц. педагог, Методист по ВР 9-11кл
4.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	ноябрь	Соц. педагог, вожатая 5-11кл
5.	Занятия родительского лектория «Причины наркомании и токсикомании».	Декабрь	Соц. педагог, Методист по ВР
6.	Провести классные часы по профилактике вредных привычек (по программе)	По плану	Соц. педагог, Методист по ВР 1-11кл
7.	Провести беседу с родителями врача-нарколога «Если ваш ребёнок употребляет наркотические вещества».	ноябрь	Соц. педагог Методист по ВР
8.	Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	Ноябрь	Соц. педагог, Методист по ВР, 5-7 кл
9.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению (письменно на совет профилактики).	Октябрь	Соц. педагог, Методист по ВР
10.	Выставка «Лицо наркомана со страниц газет».	В течение года	Зав. Библиотекой 7-11кл
11.	Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках.	В течение года	Классные руководители 1-11кл
	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	ноябрь	Соц. педагог, Методист по ВР 8-11кл

План работы Совета по профилактике асоциального поведения

Цель: оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Утверждение плана работы на учебный год. Итоги трудоустройства учащихся в летний период.	Сентябрь	Методист по ВР Социальный педагог
2	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	Методист по ВР Социальный педагог

3.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ.	Октябрь, декабрь, март, май	Методист по ВР Социальный педагог
4.	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Методист по ВР Социальный педагог
5.	Распределение проблемных учащихся за членами педагогического коллектива	Ноябрь	Методист по ВР Социальный педагог
6.	Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.	Декабрь	Методист по ВР Социальный педагог
7.	Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении».	Январь	Методист по ВР Социальный педагог
8.	Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х классов. (дети «группы риска»)	Февраль	Методист по ВР Социальный педагог
9	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель	Методист по ВР Социальный педагог
10	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Май	Методист по ВР Социальный педагог

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН

<i>Кл. часы</i>		<i>Классы</i>	<i>Приглашены:</i>
	Сентябрь:		
1	«Правила поведения в общественных местах»	1-11 кл	Методист по ВР Социальный педагог
2	Административная и уголовная ответственность.	5-11 кл	Методист по ВР Социальный педагог
3	Родительское собрание: статистика подростковых правонарушений и преступлений за летний период 2019 года»	1-11кл	Методист по ВР Социальный педагог
	Ноябрь:		Методист по ВР Социальный педагог
4	Профилактика асоциального поведения и правонарушений уч-ся, охрана жизни и здоровья.	1-11кл	Методист по ВР Социальный педагог
	Февраль:		Методист по ВР Социальный педагог
5	«Сделай свой выбор»	5-11кл	Методист по ВР Социальный педагог
	Март:		Методист по ВР Социальный педагог
6	«В плену вредных привычек» «Подросток в мире вредных привычек»	1-11кл	Методист по ВР Социальный педагог
	Апрель:		Методист по ВР Социальный педагог

7	Родительские собрания. Причины асоциального поведения. Роль положительного примера родителей в формировании личности ребенка»	1-11кл 1-11кл	Методист по ВР Социальный педагог
---	--	----------------------	--------------------------------------

РАБОТА С КЛАСНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заседание Мо клас. рук-дителей: -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании	Ноябрь Январь Март	Социальный педагог, психолог Руководитель мо классных руководителей
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог

Мероприятий по профилактике экстремизма в молодёжной среде

№	Мероприятия	Сроки	класс	Ответственные
1	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	В течение полугодия	1-11	Классные руководители, Социальный педагог
2	Участие в районных, зональных мероприятиях по профилактике экстремизма.	В течение года	1-11	Методист по ВР Социальный педагог
3	Подбор тематической литературы для педагогов и учеников.	В течение года	1-11	Библиотекарь
4	Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ	апрель		Гнатко Т.Е. Захарова Е.И. Горбачёва В.В.
5	Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»	Март	5-9	Учителя литературы
6	Тематические классные часы:	В течение года	1-11	Классные

	«Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны».			руководители
7	Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся.	В течение года	1-11	Назарова Н.В. Хоршева Т.Ю.
8	Родительское собрание «Воспитание толерантности в семье».	Март		Классные руководители, Гнатко Т.Е.

Толерантное воспитание

Беседа, минута молчания «Памяти жертв Беслана»	04.09.2019г	5-11 классы
Всемирный день Толерантности Мини-сочинение "Школа - пространство толерантности" 5-11 кл.	16.11.2019г	5-11 классы
Игра с использованием ИКТ "Лучший знаток толерантного поведения» ноябрь 3-6 кл	Февраль	3-6 классы

Популяризация навыков здорового образа жизни (ЗОЖ)

Кол-во учащихся, возраст	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады	Дата проведения	Итоги участия
Младшая группа Средняя группа Старшая группа Юниоры	Попов В.С. Грязных Д.И.	Мини -футбол районные	2019	1 место 1 место 1 место 1 место
Девушки Юноши	Попов В.С. Грязных Д.И. Самоходкина Т.А.	Волейбол районные	2019	1 место 1 место
11а 10а 9а	Попов В.С. Грязных Д.И.	Первенство школы по волейболу	25.01.19	1 место 2 место 3 место
5 семей	Попов В.С. Грязных Д.И. Самоходкина Т.А.	Папа мама я спортивная семья.	31.01.19	
1-11 классы	Попов В.С. Грязных Д.И. Самоходкина Т.А.	военно-патриотической игры «Зарница»	Сентябрь 2019	378 учащихся
5-7 классы	Попов В.С. Грязных Д.И. Самоходкина Т.А.	Веселые старты	22-24ноября 2019 года	67 учащихся
2-6 классы	Житников А.И.	Шахматы и шашки	Ноябрь-декабрь 2019	22 уч-ся
5 участников	Попов В.С. Грязных Д.И. Самоходкина Т.А.	ГТО	Декабрь 2019	значки
12 участников	Попов В.С.	Школьный этап	Октябрь	победители

	Грязных Д.И. Самоходкина Т.А.	Всероссийская олимпиада школьников	2019	
3 участника	Попов В.С. Грязных Д.И. Самоходкина Т.А.	Районный этап Всероссийская олимпиада школьников	Ноябрь 2019	победители

12.8. Участие в смотрах, конкурсах

№	Название конкурса	Уровень (региональный, Всероссийский)	Информация о проделанной работе(подали заявку/отправили работу)	Результаты
1.	Конкурс научно-исследовательских методических и творческих работ «Моя Волгоградская область»	Региональный	2 работы	
2	Конкурс «О ставших легендой днях»	Региональный	Подали заявку	
3.	Конкурс сочинений по финансовой грамотности.	Региональный	Отправили работу	
4.	Конкурс сочинений. Сказка «Волшебный лес»	Всероссийский	Отправили работу	
5.	Конкурс рисунков «Я люблю свою Землю»	Региональный	Отправили работу	
6.	Безопасное колесо	Районный		1 место
7.	Конкурс рисунков «Спорт против наркотиков»	Региональный	7 работ	1 место
8.	Гагина Алиса лесхоз	Всероссийский	Отправили работу	1 место
9.	Конкурс рисунков «Моя семья»	Региональный	2 работы	
10.	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	Региональный	5 работ	
11.	Конкурс «Украшения для уличной новогодней ёлки 2019 — Сделай сам»	Региональный	80 работ	

Мероприятия, посвященные 75-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:

№	Мероприятие	класс	дата	ответственный
1.	Операция «Обелиск» (в течении года)	8-9	19 октября	Кадилханов Р.А.
2.	Акция «Как живешь, ветеран?» (посещение, помощь, встречи, поздравления) Оказание помощи гражданам имеющим статус «Дети Сталинграда», в благоустройстве придомовых территорий в рамках проведения акции «Дети 21 века-детям Сталинграда»	5-11	В течении года	Васалатий А.В., классные руководители
3.	Единый классный час «Они сражались за Родину!...»	10-11	11-15 октября	Классные руководители
4.	«Веселые старты»	1-11	13-17 ноября	Попов В.С.
5.	Проведение «Уроков Победы», посвященных годовщине начала разгрома фашистских войск	1-11	13-18 ноября	Классный руководители

	под Сталинградом:			
6.	Конкурс сочинений «Война глазами детей...»	3-11	11-15 декабрь	Патрина Н.И. Афонина Г.В.
7.	Участие в областном конкурсе «О ставших легендой днях»	1-11	сентябрь- ноябрь	
8.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	5-11	Декабрь, февраль	Мингажев Ю.В.
9.	Защита творческих работ «Герои в моей семье»	1-11	14 декабрь	Классные руководители., учителя истории
10.	Классные часы, посвященные памятным датам: Дню неизвестного солдата(3 декабря); Дню Героев Отечества(9 декабря)	1-11	Декабрь	Классные руководители
11.	Военно-спортивные состязания «А, ну-ка, парни»	7-11	17.02	Мингажев. Ю.В. Попов В.С.
12.	День здоровья «Богатырские забавы»	1-11	19.02	Грязных Д.И. Самоходкина Т.А.
13.	Уроки Мужества «Сталинград-наша гордость и боль»	1-11	02.02	Классные руководители 1-11 кл
14.	Тематическая линейка, посвященная Сталинградской битве	1-11	02.02	Хоршева Т.Ю.
15.	Выставка рисунков и буклетов «Во имя жизни»	1-8	02.02	Агапова М.В., кл рук
16.	Конкурс чтецов	1-11	02.02	Мачадо Т.В.
	Митинг, возложение цветов к памятникам и обелискам героям войны и труда, молодым защитникам Отечества, советским воинам, умершим от ран в госпиталях Кумылженского района	1-11	02.02	
17.	Оформление классных уголков	1-11	Каждую неделю	Кл рук
18.	Проведение и активное участие в акциях «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1-11	Февраль- май	Васалатий А.В.
19.	Оформление школьных стендов	5-11	В течении года	Васалатий А.В.
20.	Подготовка и участие а областном военно патриотическом фестивале	8-11	февраль	Гнатко Т.Е.
21.	Фестиваль патриотической песни		15 февраля	Гнатко Т.Е.
22.	Участие в XXIX Спартакиаде обучающихся, посвященных годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	Февраль- май	Попов В.С.

Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата.

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	Тематическая линейка	5-11	06.12	Хоршева Т.Ю.
2.	Уроки Победы-Уроки мужества	1-11	06.12	кл.руководители 1-11
3.	Викторина, посвященная разгрома фашистских войск под Сталинградом	5-11	06.12	Назарова Н.В.
4.	Конкурс презентаций «Сталинградской	1-11	07.12	кл.руководители 1-11

	битве посвящается...»			кл. (Патрина Н.И., Стародубова Н.М.)
5.	Конкурс рисунков «75 лет победы советских войск под Сталинградом»		07.12	Васалатий А.В.

Работа Д.О. НОРД

№	Содержание работы	Класс	Дата	Ответственные
	Сентябрь:			
•	Конкурс рисунков "Я люблю свою землю"	1-4, 5-6	7.09	Васалатий А.В.
•	Мероприятия по пожарной безопасности	5-9	8.09	Васалатий А.В., Мингажев Ю.В., Сиволобова О.А.
•	"Азбука движения" кл. час	1 4	9.09	Васалатий А.В., Кл. Рук.
•	Оформление уголка по ПДД	10	10.09	Васалатий А.В.
•	Игра «Что? Где? Когда?» по ПДД	8	14.09	Васалатий А.В., Беликова И.Н., Сиволобова О.А.
•	День профилактики по правонарушениям	1-11	15.09	кл. рук.
•	Викторина по ПДД	1-4	16.09	Васалатий А.В., Черемухина И.В., Сиволобова И.В.
•	Киноекторий «Безопасное движение» соц. ролик	8	21.09	Васалатий А.В.
•	Видео конкурс «Безопасный маршрут»	1-11	23.09	Кл. рук
	Октябрь:			
•	Акция "День пожилого человека"	5-11	1.10	Типикина Н.В., Васалатий А.В.
•	Праздник «Посвящение в НОРД»	2	15.10	Васалатий А.В., Сиволобова О.А.
•	Акция "Обелиск"	6	21.10	Кадилханов Р.А., Васалатий А.В.
•	Творческий вечер "Мисс Осень"		27.10	Васалатий А.В., Сиволобова О.А.

№	Содержание работы	Класс	Дата	Ответственные
	Ноябрь:			
1	Неделя добрых дел: - день добрых пожеланий; - посещение ветеранов; - конкурс плакатов о здоровом питании; - изготовление табличек в столовую; - организация игр на детской площадке; - помощь слабо успевающим в ГПД;	1-11	7.11 — 11.11	Сиволобова О.А., Васалатий А.В., кл. рук.
2	Операция «Обелиск»	5 -11	25.11, 23.12	Сиволобова О.А., Васалатий А.В., Кадилханов Р.А.
3	Сбор детского актива	5 - 11	17.11	Васалатий А.В.
4	День матери:	1 -11	27.11	Сиволобова О.А.,

	- конкурс сочинений, фотографий «Моя мама»; - праздничные мероприятия «Дорогие сердцу слова».			Васалатий А.В., кл. рук.
	Декабрь			
6	Акция «День борьбы с табачным дымом»	9а	01.12	Сиволобова О.А., Васалатий А.В., Стародубова Н.М.
7	Всемирный день борьбы со СПИДом: - конкурс рисунков, листовок «Молодежь за здоровый образ жизни». Соревнования агитбригад «За» и «Против» наркотиков»	8 - 11	01.12	Сиволобова О.А., Васалатий А.В., кл. рук.
8	День Героев Отечества: - создание книги памяти «Свой герой в каждой семье»	1 - 11	09.12	Васалатий А.В., Павлюк Д.А.
9	Линейка, посвященная Дню конституции.	1 - 11	12.12	Назарова Н.В.
10	Новый год: - Мастерская Деда Мороза; - Бал Маскарад.	1 - 11		Сиволобова О.А., Васалатий А.В., кл. рук.

Направления работы:

- Здоровый образ жизни. Профилактика правонарушений.
- Гражданско-патриотическое.
- Краеведение.
- Экологическое воспитание.

№	Содержание работы	Класс	Дата	Ответственные
	Январь "Зимний калейдоскоп"			
1	Выставка достижений "А вам слабо?"	1-11	16.01	Васалатий А.В., кл. рук.
2	Операция «Обелиск» Акция "Как живёшь, ветеран?"	5 - 11	27.01, 24.02, 24.03	Васалатий А.В., Кадилханов Р.А.
3	Сбор детского актива	5 - 11	23.01	Васалатий А.В.
4	Акция "Береги хлеб"	1 - 11	20.01	Васалатий А.В., Васильева Н.С., Терентьева Н.А.
5	Акция "Покормите птиц зимой"	7а		Беликова И.Н., Васалатий А.В.
	Февраль "России верные сыны"			
6	Выставка рисунков "России верные сыны"	1-11	20.02	Васалатий А.В., кл. рук.
	Март "Грани детства: радуга искусств"			
8	Конкурс поздравительных газет-открыток к празднику 8 марта.	1 - 11	06.03	Васалатий А.В., Мингажева Н.В.
9	Выставка достижений "А вам слабо?"	1 - 11	01.03	Васалатий А.В., кл. рук.

№	Содержание работы	Класс	Дата	Ответственные
	Апрель:			
1	Конкурс рисунков "Доктор Айболит"	1-4	11.04	Васалатий А.В.
2	Конкурс рисунков "Здоровый образ жизни"	5-7	14.04	Васалатий А.В.
3	Конкурс рисунков "Нет наркотикам!"	8-9	17.04	Васалатий А.В.
	Май:			
4	"Безопасное колесо"	6-7	3.05	Васалатий А.В., Кадилханов Р.А.
5	"Орленок"	9-11	4.05	Мингажев Ю.В., Агапова

				М.В.
6	Акция “Обелиск”	6	3.05	Васалатий А.В., Кадилханов Р.А.

Раздел 13. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	426
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	205
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	215/0,57
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/0,30
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	3/0,18

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	267/0,63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89/0,21
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/0,08
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13/0,46
1.24	Общая численность педагогических работников на конец 2018-2019 уч.года, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/0,77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/0,77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/0,23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/0,23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/0,51
1.29.1	Высшая	11/0,19
1.29.2	Первая	18/0,32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/0,07
1.30.2	Свыше 30 лет	14/0,25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/0,16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/0,21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	59/0,70

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/0,70
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся на конец 2017-2018 уч.года	426/1,0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,34

Раздел 14. ВЫВОДЫ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

- Анализ результатов учебной деятельности школы за последние 3 года показал: Успеваемость по итогам учебного года в 1-11 классах остается стабильной и составляет в среднем 99%.
 - Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5): во 2-11 классах остается на среднем уровне 57%.
 - В 2018-19 учебном году получили аттестат с отличием и золотой медалью 3 выпускника, что составляет 17,6%. Двенадцать выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием, 30%. Процент резерва (учащихся с одной «3») составляет 6,4%. Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов: 100% успеваемость по всем предметам. Средняя оценка составила «4» и выше по всем сдаваемым предметам, по химии – все учащиеся сдали экзамен на отлично. Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов: Все учащиеся сдали все экзамены, кроме обществознания, не перешли порог два обучающихся. Средний балл за три года по предметам остается стабильным.
- Выводы. Поставленные задачи на 2018-2019 учебный год в целом выполнены:
- учебные программы по всем предметам пройдены;

- выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) за последние три года составила 99%;
- показатель качества обученности по школе за три года остается выше среднего уровня;
- выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию;
- выпускники 11 классов показали предполагаемых результатов.
- сформирована система профильного образования на ступени среднего общего образования, по результатам собеседования сформированы группы профильного образования в 10, 11 классах;
- создан блок внеурочной деятельности детей
- увеличение уровня проектной деятельности.

В Российской Федерации в 2019 году в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, по программе созданы новые центры. Целью этих центров является создание Все это позволит по-новому подойти к обучению детей, в частности, по таким предметам, как "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности".

В МКОУ КСШ № 2 открыт Центр «Точка Роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, и дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого взаимодействия. В нашей школе с апреля 2019 года была проведена работа по ремонту помещений, обучению персонала, обновлена материально-техническая база, школе комитетом по образованию администрации Волгоградской области было передано на использование в образовательном процессе новое оборудование.

Работа ведется по направлениям: технология – педагоги Беликова И. Н., Кадилханов Р. А.; Информатика – педагог Фролов Н. В.; Основы безопасности жизнедеятельности – педагог Денисов Д.А.; Шахматы – педагог Житников А. И.

С 25 сентября 2019 года работа центра «Точка роста» осуществляется по плану и режиму.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- на недостаточном уровне работа с родителями выпускников 9-х, 11-го классов к итоговой аттестации по подготовке по обязательным предметам: математика и русский язык и по предметам по выбору.
- необходимо больше применять дистанционных форм подготовки к итоговой аттестации ями выпускников 9-х, 11-го классов, с целью расширения консультационной работы с обучающимися и их родителями, в том числе, психологической, с учетом разных потребностей и уровня готовности выпускников, их профессиональной направленности;
- попрежнему не создана целенаправленная системная работа учителей по развитию у учащихся потребности в конкурсном и олимпиадном движении;
- наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года.

Задачи школы на следующий учебный год.

Определить основными направлениями деятельности:

- организация деятельности школы по реализации индивидуального образовательного маршрута учащихся 9-11 классов;
- изменение подходов к оцениванию знаний учащихся, используя систему проверочных работ и конкурсных мероприятий с целью индивидуализации системы оценки качества образования и поддержки высокомотивированных детей;

- разработка плана повышения квалификации педагогов в системе работы ШМО с целью повышения качества подготовки обучающихся;
- продолжить совершенствование системы работы по преемственности обучения и воспитания учащихся на основе дальнейшего внедрения и развития технологий и методик здоровьесберегающего обучения;
- расширить применение современных информационных технологий в образовательном процессе и в системе повышения квалификации педагогов в дистанционной форме обучения, участие в сетевых сообществах и т.д.
- поиск новых эффективных подходов и форм работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия и повышению правовой компетенции среди учащихся и родителей.

Организацию работы по повышению качества образования осуществлять за счет:

- использование разнообразных современных систем оценивания достижений учащихся с целью повышения мотивации к учению;
- разработать регламент индивидуального психолого-педагогического сопровождения;
- продолжить оптимизацию системы оценки качества образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом;
- развитие имеющихся форм работы и одаренными детьми и апробирование инновационных форм;

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Совершенствование системы управления путем:

- разработать материалы для перехода на электронный документооборот в школе на основе информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- продолжить развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОУ.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Кумылженской средней школы № 2 Кумылженского муниципального района Волгоградской области рассмотрен на заседании педагогического совета от 10 апреля 2020 года протокол № 3.

Директор МКОУ КСШ № 2

Житникова С.Н.



Житникова С.Н.